

PARCOURS AVENIR

ANNEE SCOLAIRE 2016 / 2017

Les objectifs nationaux du parcours avenir sont :

Objectif 1 : Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel :

- Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde économique et professionnel ;
- Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution.

Objectif 2 : Développer chez les élèves le sens de l'engagement et de l'initiative :

- Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution, notamment du fait de l'innovation dans les entreprises ;
- S'engager dans un projet individuel et collectif.

Objectif 3 : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle :

- Découvrir les possibilités de formation et de voies d'accès au monde économique et professionnel ;
- Lutter contre les stéréotypes et les représentations liées aux métiers ;
- Construire son projet de formation et d'orientation.

Le Parcours avenir s'inscrit dans le projet d'établissement :

Volet1 : Le lycée, un lieu de réussite :

Axe 1 : Réussir sa scolarité :

- adapter les élèves aux exigences de la classe de 2nde ;
- Susciter la motivation et l'envie ;
- Aider les parents à accompagner leurs enfants.
-

Axe 2 : Réussir son projet d'orientation : Mise en place le Parcours Avenir

Volet 2 : Le lycée, un lieu de vie et d'épanouissement :

Axe 3 : Eduquer à l'expression artistique et culturelle, former le corps et l'esprit ;

Axe 4 : Eduquer à la vie en communauté, à la citoyenneté.

Objectif 1 : Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel

- Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde économique et professionnel
- Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution

Niveau	Thématiques	Cadre et intervenants
2nde GT	<p>Approche de la notion d'espaces publics et de la fonction d'agent de l'Etat.</p> <p>L'économie et développement durable (entreprises, associations, villes, pays).</p> <p>Le commerce équitable et son fonctionnement.</p> <p>Les firmes transnationales et leurs acteurs dans divers secteurs (agroalimentaire, énergies,...)</p> <p>Évolution de l'agriculture et du rôle de l'agriculteur.</p> <p>Les métiers du droit et de la Justice.</p> <p>Rencontre avec un journaliste</p>	<p>AP Laïcité – Mme Dendaletche (professeur de Français).</p> <p>Cours d'Histoire/géographie – Mme Simian.</p> <p>Cours d'Histoire/géographie – Mme Simian.</p> <p>Cours d'Histoire/géographie – Mme Simian.</p> <p>Cours d'Histoire/géographie – Mme Simian.</p> <p>Cours d'EMC – Mme Simian.</p>
1ère GT	<p>Le milieu médical en France : enjeux, fonctionnement, disparités.</p> <p>Les métiers de la Défense.</p> <p>La Fonction de l'impôt.</p> <p>Études des territoires de proximité et de leur fonctionnement.</p> <p>Intervention de conférencier en lien avec le domaine de l'énergie (EDF).</p> <p>Voyage pédagogique : Énergie /Sciences.</p> <p>Visite d'entreprises du secteur des énergies (1 par an minimum).</p> <p>T L/ES : Les métiers de la cultures</p>	<p>Cours d'Histoire/géographie, avec les 1ère ST2S– Mme Simian.</p> <p>Cours d' EMC, avec les 1ère ST2S, STI2D et STL – Mme Simian.</p> <p>Cours d' EMC, avec les 1ère ST2S – Mme Simian.</p> <p>Cours d'Histoire/géographie, avec les 1ère STI2D et STL– Mme Simian.</p> <p>Cours de EE, avec les 1ère STI2D - M. Proenca.</p> <p>Cours de EE, avec les 1ère STI2D - M. Proenca.</p> <p>Cours de EE, avec les 1ère STI2D - M. Proenca.</p> <p>3 jours à Toulouse et AP en amont et Aval</p>
Terminale GT	<p>Intervention de conférencier en lien avec le domaine de l'énergie (EDF).</p>	<p>Cours de EE, avec les 1ère STI2D - M. Proenca.</p>

	Étude sur site, du projet choisi en terminale. Visite d'entreprises du secteur des énergies (1 par an minimum). Mise en contexte et analyse du monde économique, des enjeux et des mutations sociétales	Cours de EE , avec les 1ère STI2D - M. Proenca. Cours de EE avec les 1ère STI2D - M. Proenca. Cours de Philosophie, avec toutes les classes de terminales – M. Romain.
BTS	Bio-informatique : création d'une adresse mail professionnelle. Démarche de recherche d'emploi : création d'un CV, d'une lettre de motivation. Découverte du site de l'INSA et de TWB	Mme Mas (professeur de Biotechnologie). Mme Mas (professeur de Biotechnologie). Mme Mas (professeur de Biotechnologie).
AST	Visite du chantier UMICORE Vieille Montagne : rencontre avec des ingénieurs et visite du laboratoire de contrôle.	Mme Mas (professeur de Biotechnologie).
BAC PRO	Simulation d'entretien d'embauche avec l'entreprise Manpower	

Objectif 2 : développer chez les élèves le sens de l'engagement et de l'initiative :

- S'engager dans un projet individuel et collectif
- S'initier aux processus créatifs

Niveau	Actions et thématiques	Cadre et intervenants
2nde GT	Journées Portes ouvertes du lycée : Intervention des élèves autour de la filière Biotechnologie (EDE Biotechnologie, bac STL) Journée de la Laïcité : Organisation par les élèves d'une exposition autour de la Laïcité	EDE de Biotechnologie – Mme Mas. AP Laïcité – Mme Dendaletche (professeur de Français).
1ère GT	Participation au concours de la Résistance L'engagement citoyen : Approche des grandes formes de l'engagement : associations, partis politiques, syndicats. Le Service Civique , qu'est-ce que c'est ? : comprendre cet engagement.	Cours d'Histoire, avec les 1ère ST2S, STI2D et STL – Mme Simian. Cours d' EMC, avec les 1ère ST2S, STI2D et STL – Mme Simian. Cours d' EMC, avec les 1ère ST2S, STI2D et STL – Mme Simian.

	<p>Visite d'un établissement de l'enseignement supérieur : organisation par les élèves de la visite, et restitution au groupe classe.</p> <p>Fête des Sciences : Animation par les élèves d'un atelier scientifique sur le thème « Le cœur et son fonctionnement » auprès de classes de primaire.</p> <p>1 ST2S : Matinée de l'orientation (4 h) travail en tutorat et en équipe sur les métiers de la santé et du social</p>	<p>Cours de ?, avec les 1ère STI2D - M. Proenca.</p> <p>Cours de SVT, avec les 1ère S-SVT – Mme Causse.</p> <p>Demi journée de travail avec les professeurs SMS et COP</p>
Terminale GT	<p>Visite d'un établissement de l'enseignement supérieur : organisation par les élèves de la visite, et restitution au groupe classe.</p> <p>Fête des Sciences : Animation par les élèves d'un atelier scientifique sur le thème « Le cœur et son fonctionnement » auprès de classes de primaire.</p> <p>La Citoyenneté : Organisation de débats sociétaux sur l'engagement, le bénévolat, les actions citoyennes.</p> <p>T ST2S : Matinée de l'orientation (4 h) travail en tutorat et en équipe sur les métiers de la santé et du social</p>	<p>Cours de EE, avec les Terminale STI2D - M. Proenca.</p> <p>Cours de SVT, avec les Terminale S-SVT – Mme Causse (professeur de SVT).</p> <p>Cours de Philosophie, avec toutes les classes de terminales – M. Romain.</p> <p>Demi journée de travail avec les professeurs SMS et COP</p>
BTS	<p>Journées Portes ouvertes du lycée : Intervention des élèves autour de la filière Biotechnologie (BTS notamment)</p>	<p>Biotechnologie – Mme Mas.</p>
AST	<p>Fête des Sciences : Animation d'un atelier scientifique à destination des scolaires.</p>	<p>Mme Mas (professeur de Biotechnologie).</p>

Objectif 3 : permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle

- Découvrir les possibilités de formation et de voies d'accès au monde économique et professionnel
- Lutter contre les stéréotypes et les représentations liées aux métiers
- Construire son projet de formation et d'orientation

Niveau	Actions et thématiques	Cadre et intervenants
2nde GT	Présentation des services de l'orientation et sensibilisation aux temps forts et	Mme Fabre, copsy.

	<p>enjeux de l'année de 2nde GT.</p> <p>Les méthodes de travail et l'organisation en classe de 2nde GT.</p> <p>Atelier de connaissance de soi : intérêts professionnels et utilisation des ressources documentaires.</p> <p>Journée des métiers (action départementale).</p> <p>Découverte des bacs : création de diaporama de présentation de chaque bac, par binôme, présentation au groupe classe et insertion dans Folios.</p> <p>Les métiers en lien avec l'astronomie et l'espace : réalisation d'exposé, dans le cadre de l'étude du système solaire et des missions spatiales.</p> <p>Les métiers de la santé : expérience de préparation d'une solution glucosée.</p> <p>Le métier de Soudeur : expérience d'aluminothermie.</p> <p>Découverte des études et des métiers dans les domaines des Biotechnologies (environnement, santé, bioindustrie...): Utilisation de vidéos, du site onisep, et activités menées en laboratoire.</p> <p>Séance de travail sur Folios :</p> <ul style="list-style-type: none"> - définir mon projet - développer ma connaissances des études et métiers en biotechnologie <p>Rencontre avec des élèves de Sciences PO : présentation de parcours</p>	<p>Mme Fabre, copsy ; professeurs intervenant dans l' AP.</p> <p>Professeur documentaliste, professeurs principaux.</p> <p>Proviseur, proviseure adjointe, professeurs principaux.</p> <p>Professeurs de l'AP ; Mme Fabre, copsy.</p> <p>Cours de SVT – Mme Causse.</p> <p>Cours de Physique-Chimie – Mme Labarthe.</p> <p>Cours de Physique-Chimie – Mme Labarthe.</p> <p>EDE de Biotechnologie – Mme Mas</p> <p>EDE de Biotechnologie – Mme Mas.</p>
1ère GT	<p>Le métier de chercheur : Etude historique des sciences, autour de l'évènement déclencheur de la découverte du Photon.</p> <p>Se mettre dans la peau d'un médecin :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquer plusieurs maladies, leurs origines génétiques et environnementales. - Etudier un cas clinique autour du fonctionnement et de la mise en place de l'appareil reproducteur de l'homme. <p>Approche des métiers autour des grands domaines économiques : agriculture, artisanat, tourisme, industrie,...</p> <p>Les métiers liés à l'histoire-géographie : archéologue, météorologiste,</p>	<p>Cours de Physique-Chimie, avec les 1ère S – Mme Labarthe.</p> <p>Cours de SVT, avec les S-SVT – Mme Causse.</p> <p>Cours d'Histoire-géographie, avec les 1ère ST2S, STI2D et STL – Mme Simian.</p> <p>Cours d'Histoire-géographie, avec les 1ère ST2S, STI2D et STL – Mme Simian.</p>

	<p>cartographe, statisticien, bibliothécaire...</p> <p>Rencontre avec d'anciens élèves de BTS, DUT, CPGE : échanges autour de l'expérience de l'enseignement supérieur et de l'expérience professionnelle.</p> <p>Visite d'établissement du supérieur : selon les besoins des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> - IUT de Figeac ; - CPGE TSI d'Albi <p>Entretien personnalisé d'orientation (EPO)</p> <p>Atelier de connaissance de soi.</p> <p>Participation au salon Sup'Nord Est.</p> <p>Immersion en établissement d'enseignement supérieur</p> <p>Utilisation des ressources documentaire au CDI.</p> <p>S-SI Rencontre avec un ingénieur (ancien élève)</p>	<p>Cours de ?, avec les 1ère STI2D - M. Proenca.</p> <p>Cours de ?, avec les 1ère STI2D - M. Proenca.</p> <p>Professeur principal de chaque classe.</p> <p>Mme Fabre, copsy, avec tous les élèves volontaires de 1ère.</p> <p>Professeurs principaux, pour toutes les classes de terminale.</p> <p>Professeurs principaux, certains élèves de terminale.</p> <p>AP, professeurs documentalistes.</p>
<p>Terminale GT</p>	<p>Notion de prise de décision, calendrier, et sites utiles.</p> <p>Ateliers thématiques sur l'enseignement supérieur, les métiers et l'insertion :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les CPGE ; - Etudes et métiers du médical et paramédical ; - L'université ; - Etudes et métiers autour des langues ; - Les grandes écoles après le bac ; - Les études courtes : BTS, DUT,... - <p>Découverte des sciences humaines sociologie, psychologie, anthropologie : métiers, champs de recherche et branche professionnelles associés.</p> <p>Rencontre avec d'anciens élèves de BTS, DUT, CPGE : échanges autour de l'expérience de l'enseignement supérieur et de l'expérience professionnelle.</p> <p>Visite d'établissement du supérieur : selon les besoins des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> - IUT de Figeac ; - CPGE TSI d'Albi <p>Enquête sur les poursuites d'études post-bac STI2D (depuis 25 ans) : mise à</p>	<p>Mme Sanhes, copsy, avec tous les élèves de terminale.</p> <p>Mme Sanhes, copsy, avec tous les élèves volontaires de terminale.</p> <p>Cours de Philosophie, avec toutes les classes de terminales – M. Romain.</p> <p>Cours avec les terminales STI2D - M. Proenca.</p> <p>avec les terminales STI2D - M. Proenca.</p> <p>M. Proenca (p)</p>

	<p>disposition des élèves sur l'ENT.</p> <p>Regroupement des anciens élèves des 4 ou 5 dernières promotions de STI2D, sur le lycée.</p> <p>Transmission des dates des concours du social et du paramédical (académie de Toulouse et académies limitrophes).</p> <p>Préparation aux concours sanitaires et sociaux : entraînement aux différentes épreuves</p> <p>La démarche Admission Post-Bac : explications et simulation.</p> <p>Travail sur les intérêts professionnels avec le questionnaire d'intérêts HEXA 3D.</p> <p>Participation au salon INFOSUP.</p> <p>Participation au forum CPGE du bassin de Rodez.</p> <p>Atelier « lettre de motivation ».</p>	<p>M. Proenca (professeur de ?)</p> <p>Mme Sanhes, copsy, pour les élèves concernés.</p> <p>Professeurs de Sciences sanitaires et sociales.</p> <p>Mme Sanhes, copsy, avec tous les élèves de terminale.</p> <p>Mme Sanhes, copsy, au cas par cas.</p> <p>Professeurs principaux, pour toutes les classes de terminale.</p> <p>Sur volontariat des élèves.</p> <p>Professeurs documentalistes.</p>
BTS	<p>Enquête sur les poursuites d'études post-BTS : mise à disposition des élèves sur l'ENT.</p> <p>Techniques de recherches d'emploi : aide à l'insertion.</p>	<p>Mme Mas (professeur de Biotechnologie).</p> <p>Mme Mas (professeur de Biotechnologie).</p>
AST	<p>Rencontre avec des doctorants et chercheurs (partenariat avec l'INP de Toulouse).</p> <p>Présentation de l'INP de Toulouse.</p> <p>Séjour d'immersion scientifique en laboratoire de recherche.</p>	<p>Mme Mas (professeur de Biotechnologie).</p> <p>Mme Mas (professeur de Biotechnologie).</p> <p>Mme Mas (professeur de Biotechnologie).</p>