

Campus des Métiers et des Qualifications

INDUSTRIE DU FUTUR



CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
Industrie du futur
Occitanie

Siège social :
Lycée La Découverte
Av Léo Lagrange
12300 Decazeville





Présentation du Campus des métiers et des qualifications Industrie du futur

Objectifs & attentes

Axes pédagogiques

Périmètre d'action

Acteurs du Campus

Secteurs d'activités

Gouvernance



**CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS**
Industrie du futur
Occitanie



La Création du Campus

 4^{ème} appel à projet du ministère en 2016

 Mai 2016: dossier de candidature

 Parution des 3 nouveaux campus au JO du 10 février 2017



CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
BTP et usages du numérique
Occitanie



CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
Tourisme pyrénéen
Occitanie



CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
Industrie du futur
Occitanie



CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
Aéronautique et spatial
Occitanie



CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
Transition énergétique
Occitanie



Objectifs

➔ Réunir tous les acteurs économiques et éducatifs du secteur.

➔ Répondre aux nouvelles attentes en terme de compétences de la filière de la mécanique ➔ Emplois de demain.

➔ Permettre un maintien et une meilleure insertion professionnelle.

➔ Maintenir le leadership technologique des entreprises / participation de la recherche & PFT.

➔ Mise en réseau : secteur industriel / appareil de formation / recherche ➔ entreprises et apprenants

Les CMQ contribuent à soutenir, par la formation, les politiques territoriales de développement économique et social. ➔ Insertion professionnelle.



Objectifs

→ Développer des partenariats —→ Adéquation emplois / formations

→ Renforcer les coopérations —→ Formations / Entreprises / Recherche

→ Valoriser l'enseignement professionnel (refondation de l'école de la République du 8 juillet 2013).

→ Développer le secteur d'activité de « la mécanique industrielle » —→ personnels formés




Attentes

- ✓ Une **articulation plus lisible et cohérente** entre tous les opérateurs de formation (I, C), les pôles de recherche et les entreprises.
- ✓ Une **attractivité renforcée** et une meilleure visibilité de la filière.
- ✓ Une **complémentarité territoriale** de l'offre de formation, permettant une sécurisation des parcours et une progressivité des niveaux de qualification.
- ✓ Un **continuum** entre la formation initiale, l'enseignement supérieur, la formation continue —————> besoins en compétences.



Axes pédagogiques

Réactivité de l'appareil de formation / Accompagner l'industrie du futur

- Professionnaliser les formations :  niveau de compétences (dispositifs - coloration)
- Répondre plus rapidement aux besoins —> FCIL, FC
- Apporter aux entreprises une meilleure connaissance des formations —> lien formations / emplois
- Réfléchir, créer et développer les formations aux métiers de demain
—> Carte des formations / réseaux professionnels – outils modernes de formation (numérique)



Axes pédagogiques

Développer l'attractivité de la filière mécanique industrielle du territoire

→ Emplois qualifiés > vivier de recrutement

Meilleure connaissance → secteur et modalités de formation - apprenants / familles

Actions en faveur des filles → orientation

Formations des enseignants et des COP → parcours et débouchés

Développement relations écoles / entreprises → rapprochement professionnels EN et monde économique

Accueil des apprenants → partenariats avec les communes



Axes pédagogiques

Personnalisation des parcours et hausse du niveau de qualification

Mixité des parcours (statuts S & A, FC) —> réponse à chaque besoin

Passerelles entre les parcours de formation —> orientation progressive et réversible

Modalités de certification —> certification progressive des compétences
—> [Blocs / VAE / Modules Ens sup]



Concertation active et étroite entre le monde de l'enseignement & de la formation et les entreprises.



Périmètre d'action

Territoire de la *Mecanic vallée* (Lot, Aveyron, +)



Un territoire très dynamique → **Emplois de diverses catégories**

- Remplacer les départs à la retraite,
- Assurer les augmentations de production,
- Répondre aux besoins des emplois de demain.



Secteurs d'activités

Industrie mécanique

- * Mécanique de précision
- * Matériaux composites
- * Plasturgie
- * Mécatronique



- * Métallurgie
- * Bureau d'études
- * Qualité
- * Contrôles et essais



Les acteurs du Campus

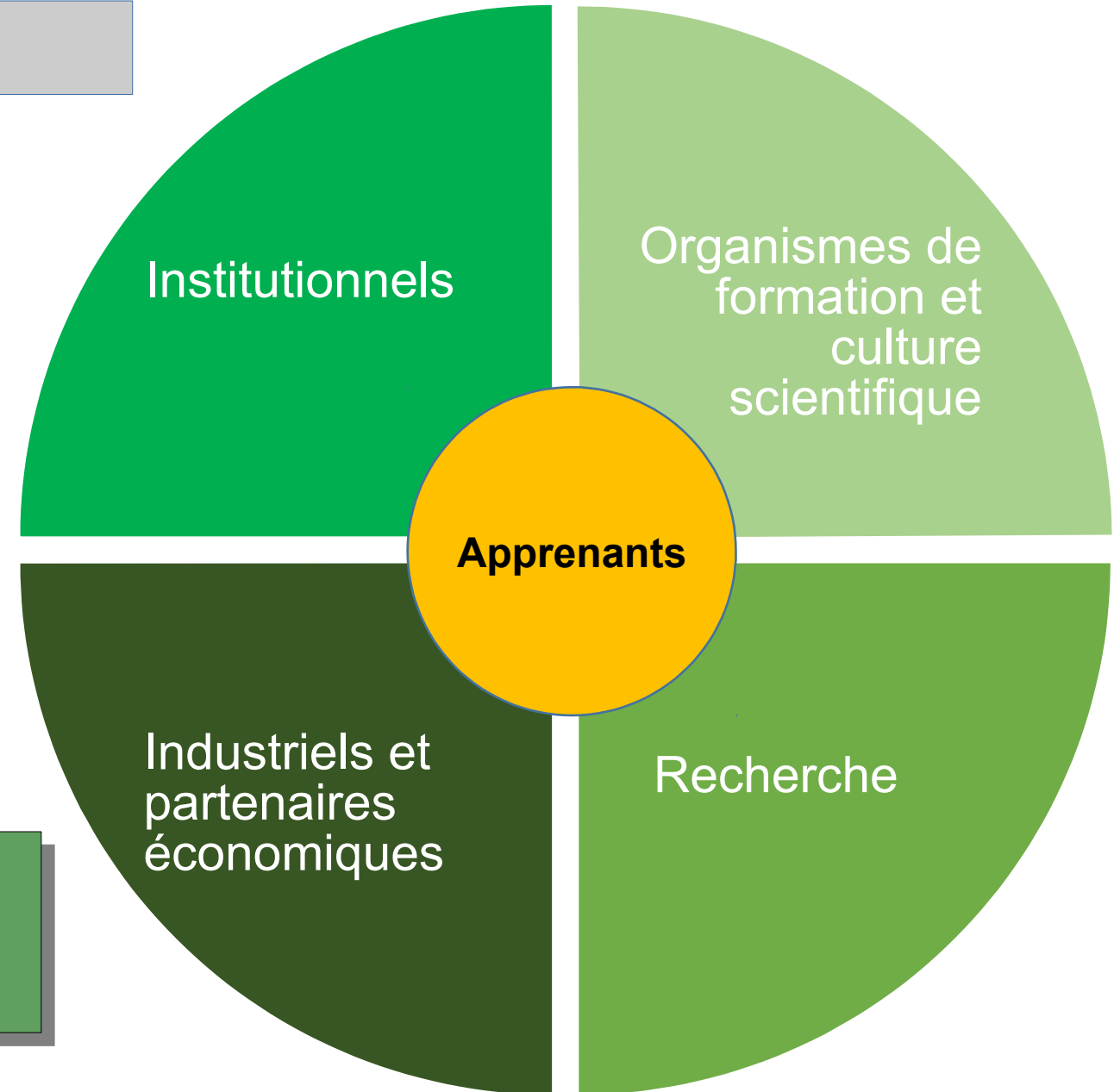
Le Campus regroupe un réseau d'acteurs de la formation

Organismes de formation initiale (scolaire et apprentissage) et continue privés ou publics,

Etablissements d'enseignement secondaire et supérieur

Laboratoires de recherche

Entreprises du secteur de la mécanique





Le tissu local

Institutionnels

- Rectorat
- Région
- DIRECCTE
- DRRT
- Pôle emploi
- ...

Organismes de formation et culture scientifique

- Etablissements scolaires
- Universités
- Ecole d'ingénieurs
- CFA,
- AFPA,
- GRETA
- CNAM
- AFDET
- CFAI
- CFAAT
- CCI
- ...

Recherche

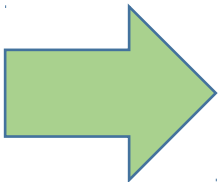
- Ecoles des Mines
- IUT Figeac
- IUT Rodez
- PFT Rascol
- PFT Monteil
- CEA
- ...

Industriels et partenaires économiques

- *Mecanic vallée*
- UIMM
- Ratier Figeac (UTC)
- Five machining
- Aérofonction,
- Figeac aéro
- Bosch
- Lomacor,
- Maec,
- Aérofonction,
- Whylot,
- CMA,
- STS
- ...

Réunions bi-latérales —> **Les attentes**
—> **Plan d'action**

Point d'entrée

- 
- Avoir une fonction de « **HUB** » pour la filière, au service des apprenants et des entreprises,
 - Démontrer sa **plus-value** pour les entreprises,
 - Etre un **Campus réseau** pour construire des offres en synergie,
 - Permettre des **échanges** pour la filière,
 - **S'ouvrir** vers les autres filières régionales (CMQ - A & S)



La Gouvernance



COS
COMITE D'ORIENTATION STRATEGIQUE

Proposition
axes de travail



Validation et
priorisation des
axes de travail



Orientations stratégiques

Rapport annuel



ASSOCIATION

Conseil d'Administration

Bureau

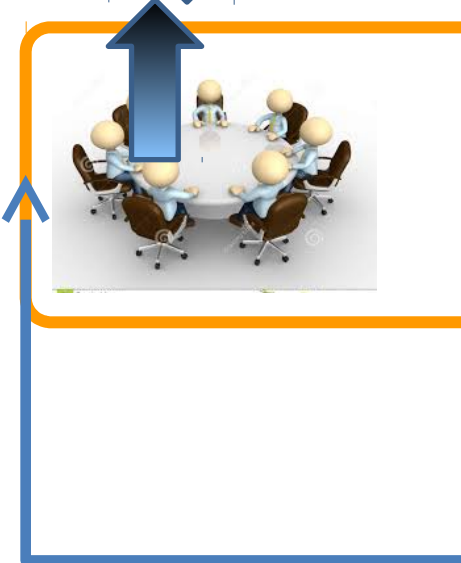
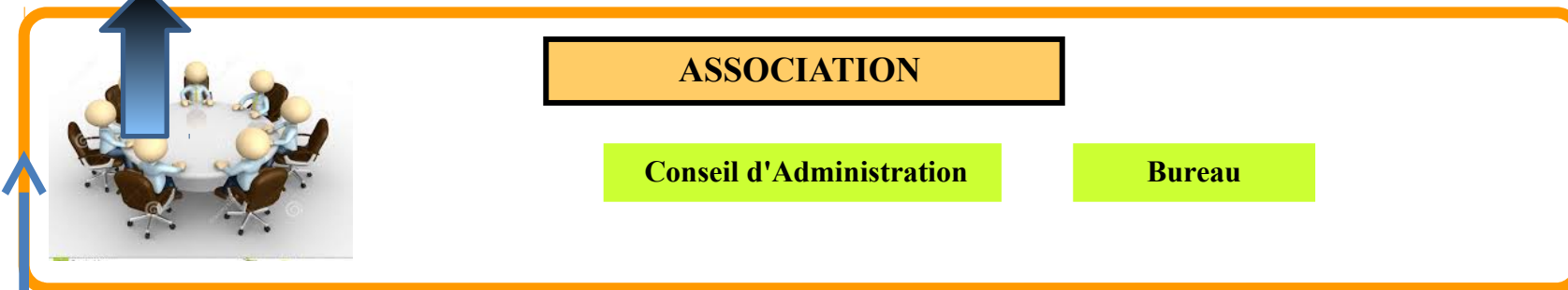
Axes de travail



Plan d'actions



COPIL
Comité de pilotage





La Gouvernance



COS
COMITE D'ORIENTATIONS STRATEGIQUES

Pilotage académique et régional

Rectorat, Région, UIMM, entreprises, universités...



COPIL
Comité de pilotage

DOP et CP
2 DDFPT

Pilotes des groupes

**GT1 Groupe
de travail 1**

Membres

Invités

**GT1 Groupe
de travail 1**

Membres

Invités

**GT1 Groupe
de travail 1**

Membres

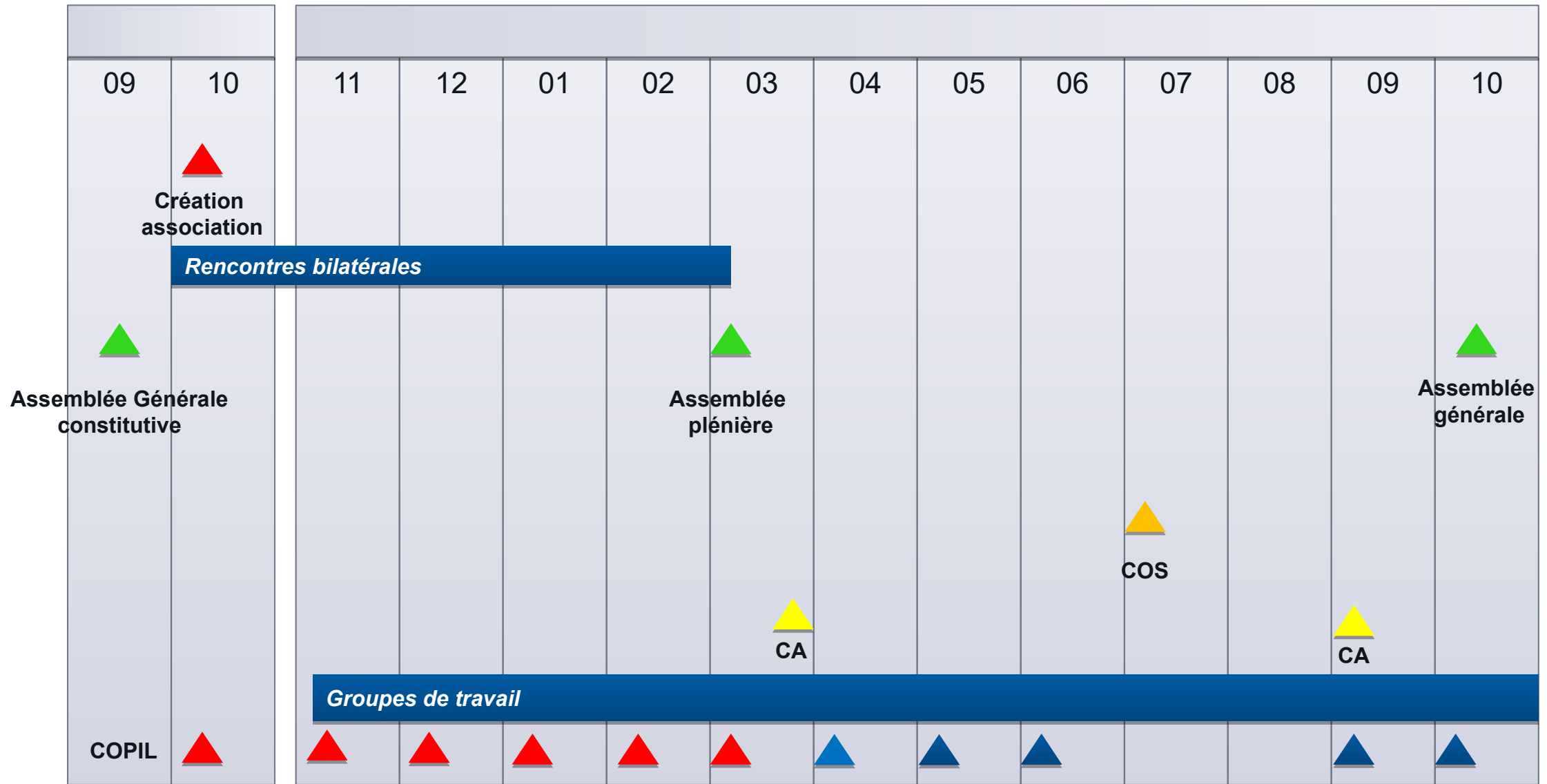
Invités

DOP : Directeur Opérationnel : M. Dalmon et M. Lagrange

2 DDFPT : lycée la Découverte de Decazeville
lycée Champollion de Figeac

Les pilotes des GT

Calendrier annuel





Premiers objectifs et axes de travail fixés membres fondateurs

Axe 1.

Mettre en place le Campus

Le faire connaître et permettre à tous les acteurs de se rencontrer et de travailler ensemble.

Axe 2.

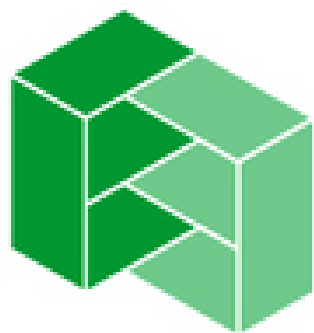
Rendre attractifs et lisibles les métiers et les formations du campus (étude des besoins et des relations formation/emploi)

Axe 3.

Développer la vie du campus (accueil, hébergement, mobilité...)

Axe 4.

L'industrie du futur 4.0 (CARDEMY : Mecanic Vallée ; prospective ; ouverture internationale)



**CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS**

Industrie du futur

Occitanie