



Date : 24 septembre 2018

Lieu : Lycée Champollion

▪ **Durée** : 2 heures

▪ **Présents** :

Nom	Prénom	Représentation
CAPELLE	Adeline	POLE-EMPLOI
CERQUEIRA	Elisabeth	RATIER FIGEAC
CHABOT	Annie-Pierre	LP CHAMPOLLION ANIMATRICE CLEE
CHOINET	Pauline	COM/COM DECAZEVILLE
FABRE	Jaqueline	IPE Rectorat DAFPIC
GAUDEAU	Sylvie	RECTORAT DE L'ACADÉMIE DE TLSE
GONTIER	Patricia	MCF IUT Figeac
HEISER	Laurent	CMQIF
HÉNAFF	Nicolas	CIO
HILL	Thimoté	IUMM
JULITA	Michel	DASEN
LAGARRIGUE	Corinne	CMQIF
LAGRANGE	Davy	CMQIF
MILLET	Valérie	IPE Rectorat DAFPIC
SELLAM	Charline	AD'OCC
SIMON	Thierry	IUT FIGEAC
VIGNOBOUL	Yolande	CIDFF du LOT

▪ **Excusés** :

Nom	Prénom	Représentation
ALDEBERT	Guy	CMQIF
BARBÉ	Karine	RÉGION
COLOMBANI	Marie-Agnès	CIDFF du LOT
CAMBES	GILBERT	D.S.D.E.N
DALMON	Bernard	CMQIF
DANTON	Hervé	MÉCANIC VALLÉE
DUPONT	Elodie	RÉGION
ESQUERRÉ	Camille	MÉCANIC VALLÉE
FRANCHINI	Hélène	RÉGION
HERNANDEZ	Jean-Yves	DAFPIC
MONCET	Aurore	MORAN
MOREL	Pascaline	MIDELTECH
NEBON	Fabienne	RATIER FIGEAC
PUMIN	Xavier	IUT FIGEAC
SZMATA	Éric	DAFPIC
VEYRAC	Béatrice	SOUS HYDRO
VIDAL	Emmanuelle	CCI-LOT



Date : 24 septembre 2018

Lieu : Lycée Champollion

Ordre du jour :

- **1-Point sur la dernière rencontre**
- **2-Evènements à venir – actions en cours**
- **3-Axes de travail**
- **4-Comment mesurer l'impact des actions**

1-Point sur la dernière rencontre

Pas de commentaires additionnels, mais rappel des points importants

- Nécessité d'avoir une communication spécifique car il y a un risque d'être contre-productif
- Ne pas donner le choix !
- Réflexion autour d'une expérimentation, père fille ?
- Acteur de l'orientation : attention aux freins

2-Evènements à venir – actions en cours des membres du groupe de travail

CIDFF :

Déconstruire les stéréotypes dès la maternelle. Les interventions sont demandées par les collèges et lycées. Ce sont des professionnels juristes qui font les déplacements dans les écoles. Les interventions se font sous forme d'expositions, jeux, travaux en petits groupes pour lever les freins que peuvent rencontrer les femmes.

Envoi du calendrier des actions a mené par le CIDFF. Possibilité de se greffer aux actions.

DSDEN :

Journée des métiers lycées en seconde. Sciences technologies, ajouter une connotation industrie en Aveyron. Possibilité de la faire dans le lot.

Matinée : pendant 3 h constituer des binômes, élève, ingénieurs, chef d'entreprise, militaire, changement toutes les heures.

Les parents sont une ressource pour les professionnels.

Il faut constituer un vivier de personnes pour représenter les femmes.

Objectifs : Orienter les filles vers les sciences et technologies et avoir le choix des spécialités.

POLE EMPLOI :

Utilisation des termes diversité ou mixité plutôt que féminisation de certains métiers.

Difficulté au quotidien pour les femmes dans l'industrie à s'intégrer, on observe souvent un besoin de se « masculiniser ».



Date : 24 septembre 2018

Lieu : Lycée Champollion

RECTORAT :

Evènement « elles bougent » table ronde 6 à 8 femmes parlent de leur passion, puis échantent dans une salle avec les élèves.

Suggestion d'Actions à mener ou s'inspirer

IPE Rectorat DAFPIC

- Sciences de l'ingénieur au féminin 29 novembre, d'Elles bougent et UPSTI, sensibilisation aux métiers scientifiques à travers des échanges et des témoignages d'intervenants.
- Challenge Innovatech de l'association Elles bougent, challenge intergénérationnel sur des thèmes liés aux grands enjeux de l'industrie du futur.
 - Voir correspondantes locales : **marraines locales d'Elles Bougent.**
- Airbus accueille des stagiaires du réseau prioritaire avec mixité obligatoire
- Action : « Filles et garçons partagent l'espace » groupe formé de 2/3 filles, dont une fille porte-parole, visite puis restitutions.
- Concours AirEmploi, « féminisons les métiers de l'aéronautique »

RECTORAT

Mme la rectrice souhaite mettre en place **l'académie des technologies**. Présenter des conférences, solliciter des académiciens.

- Partenariat à définir

AD'OCC

Évènement pendant la semaine de l'Industrie, avec une conférence sur la parité dans l'Industrie avec comme intervenant Mme Geneviève TAPIÉ, directrice de l'Observatoire de la parité de la Région Occitanie.

- Programme à définir

POLE EMPLOI

Utilisation du site Observatoire des discriminations, pour évaluer nos préjugés.

CAMPUS DES METIERS INDUSTRIE DU FUTUR

- Semaine école entreprise.
- Le stage de 3eme doit inciter les jeunes filles à découvrir les métiers de l'industrie. (Thématique travaillée dans un autre groupe de travail)
- Journée métiers, action avec l'UIMM
- Semaine de l'industrie



Date : 24 septembre 2018

Lieu : Lycée Champollion

3-Axes de travail

- Travailler autour d'actions : père-fille ou famille-fille
- Contacter l'association **Elles bougent**, pour connaître les marraines d'Elles bougent sur notre territoire, et nous présenter leurs actions et voir lesquelles pourraient être initiées dans le Lot et l'Aveyron, dont Innovatech.
- Kit pédagogique orienté filles pour la visite des entreprises
- Faire des actions type : la science pour les filles
- Créer un groupe d'ambassadrice Campus des métiers et des qualifications – Femmes dans l'Industrie du futur.
- Développer un partenariat avec Elles bougent, Article 1 et ISAelle
- Développer un partenariat avec l'académie de technologie
- Visite par les filles du salon Mécanic Vallée le 4 octobre par les Gestion Administration du Lycée Champollion

4-Comment mesurer l'impact des actions

Pour faciliter la mesure de l'impact de nos travaux, il est nécessaire de simplifier nos méthodes de mesure d'impact :

Peu d'institutions ont des méthodes de mesures concernant l'évolution de l'orientation des filles, cependant il est possible de mesurer :

- Nombre de dossiers stage en entreprises présentés au brevet des collèves
- Proportion de filles ayant choisi les stages industriels
- Indicateurs classiques CIO pourront être utilisés