

Date : mercredi 10 octobre 2018

Lieu : Lycée Champolion

▪ **Durée : 2 heures**

▪ **Présents :**

Nom prénom	Représentation
Annie-Pierre Chabot	CLEE bassin Lot Est
Davy LAGRANGE	CMQIF
Guy ALDEBERT	TRESORIE, CMQIF
Vincent ALLIGUÉ	UIMM POLE FORMATION
Xavier PUMIN	IUT de FIGEAC
Philippe DONATIEN	LYCÉE PROFESSIONNEL BOUELLE
Marie DELBOS	RANDSTAD

▪ **Excusés :**

Nom prénom	Représentation
Alexandre POTES	
Alfred REITER	
Arnaud COMBET	
Aurore MONCET	
Bernard DALMON	
C MAZARS	
Christine BOUQUIN	
Damien POYARD	
Delphine BILHOTO-NOGUEIRA	
Elodie DUPONT	
Eric NOTTEZ	
Eric SZMATA	
Eric SZMATA	
Eric TORRENTE	
Fabien BOULBET	
Fabienne Nebon	
Farhad REZAI-ARIA	



Hervé DANTON	
Hervé MILLOT	
Jacques DOUZIECH	
Jaqueline FABRE	
Jean-Luc VIARGUES	
Jean-Marc LAFON	
Jean-Pascal HEYDT	
Jean-Pierre LAMAMY	
Jean-Yves HERNANDEZ	
Jean-Yves HERNANDEZ	
Laurence CANTAGREL	
Laurent BERTRAND	
Laurent Heiser	
Michel FERÉY	
Muriel LELONG	
Nicolas FUGIT	
Patrick THIOT	
Philippe DONATIEN	
Robert GAIANI	
Romain PAVAN	
Romain RAVAUD	
Ronan LE MORTELLEC	
Stéphan MAZARS	
Stéphanie HAAG	
Sylvie GAUDEAU	
Sylvie MASSOL	
Thierry SIMON	
Timothé HILL	
Valérie MILLET	

Ordre du jour :

- 1 - stages de 3^{ème}
- 2 - stages enseignement supérieur
- 3 - plan d'action

1- Stage 3^e

Harmonisation des dates de stage :

Recueillir les périodes aux réunions interbassins, afin que les deux collèges n'est pas les mêmes dates de stages.

Campus en fin d'année :

Au mois d'avril, **google doc** pour une mise en commun. Ensuite diffusion en mai aux collègues.

Aider les entreprises à accueillir les jeunes :

- par le biais du livret d'accueil
- avec les documents Kit métiers de l'UIMM :
 - ❖ il faut accompagner les classes de 3^e
 - ❖ valoriser l'image de l'industrie pour les familles et les enseignants par la découverte de celle-ci.

Faire comprendre aux entreprises qu'ils investissent pour l'avenir.

Trouver un sens au stage pour les jeunes et les entreprises.

Proposition de stage 3^{ème} type organisé :

Accueil dans les CFA et dans plusieurs entreprises

Voir les conventions avec les entreprises afin de pouvoir voir tous les corps de métiers dans les entreprises et périphériques RH, ... : rotation toutes les demi-journées

Les entreprises pourraient apporter quelques notions sur le savoir être.

Action plus globale :

- visite des entreprises par les collégiens.
- intervention des entreprises aux collègues

Rendu auprès de la classe pour en faire bénéficier aux autres, ambassadeur

Idéalement identifier les lieux de stage, banque de stage où tous les collèges mettent à disposition leurs sites de stages (si pas de stage contact avec les clee).

Idées :

Changer le nom du stage : enlever les freins / découverte des métiers industriels ?
Travailler sur la communication au collège, trouver une solution pour les accompagner ?

2- Stage enseignement supérieur

Au lycée Champollion :

AP première : formation au CV, lettre motivation, attitudes

AP terminale : aide à la motivation d'orientation sur parcoursup

Intégration dans la Réforme du lycée : 54 h / an

IUT :

Les étudiants bénéficient de modules de communication : cv, lettre de motivation...

En DUT, les stages ne sont sans aboutis dans une embauche, car les étudiants poursuivent leurs études.

Stage professionnel sans insertion professionnelle directe (85 % continuent les études)

Terminale bac pro :

Même problématique, peu d'insertion directe.

Il semble que finalement il y a peu de difficultés à trouver des stages, mais ces stages sont-ils en concordances avec les compétences demandées dans les diplômes du BTS ?

3. Plan d'action

- document qui accompagne la période de stage : livret découverte des métiers
- travail autour d'une semaine type : modèle clef en main.